

## SECCIÓN LINGÜÍSTICA DE INGLÉS (SBI)

### 1. La Sección Bilingüe de Inglés y el Programa Bilingüe.

#### 1.1 Distribución del alumnado

En los cuatro cursos de ESO y los dos de Bachillerato, encontramos grupos puros de Sección y grupos mixtos de Programa de Inglés, quedando distribuidos de la siguiente forma:

	ALUMNOS SBI	ALUMNOS PBI	ALUMNOS TOTAL
1º ESO	52 ( 1ºA,B, C)	56 (1ºC,D,E)	108
2º ESO	32(2ºA, B)	80 (2ºC,D,E,F)	112
PMAR I		10	10
3º ESO	39 (3ºA,B)	76 (3ºC,D,E)	115
PMAR II		11	11
4º ESO	43 (4ºA,C,)	93 (4ºB,C,D,E)	136
1º BACHILLERATO	31 (1ºA,B,C)	51 (1ºA,B,C)	82
2º BACHILLERATO	28 (2ºA,B,C)	46 (2ºA,B,C)	74

#### 1.2 Materias que se imparten en inglés en la SBI.

Las materias que se imparten en inglés en la Sección Bilingüe de inglés varían de unos cursos a otros debido a necesidades de organización del centro y a los recursos de profesores. También varían de unos cursos a otros dentro del Programa Bilingüe de inglés.

	ASIGNATURAS SBI	ASIGNATURAS PBI
1º ESO	<u>1ºA, 1ºB Y 1ºC:</u> Inglés Avanzado, Geografía e Historia, Biología, Educación Física, y Tecnología (1ºC no cursa esta última en inglés)	<u>1ºD:</u> Inglés y Tecnología <u>1ºE:</u> Inglés y EPV
2º ESO	<u>2ºA y 2ºB:</u> Inglés Avanzado, Geografía e Historia, Educación Física, Tecnología y Música.	<u>2ºC, 2ºD y 2ºE:</u> Inglés y Ed. Física <u>2ºF:</u> Inglés y Música <u>PMAR I:</u> Ámbito de lenguas extranjeras y Ed. Física
3º ESO	<u>3ºA y 3ºB:</u> Inglés Avanzado, Geografía e	<u>3ºC y 3ºD:</u> Inglés y Educación Física <u>3ºE:</u> Inglés y Música

	<b>Historia, Biología, Música y Educación Física.</b>	<b>PMAR II: Ámbito de lenguas extranjeras y Ed. Física</b>
<b>4º ESO</b>	<b>4ºA y 4ºC: Inglés Avanzado, Geografía e Historia y Educación Física.</b>	<b>4ºB y 4ºD: Inglés y Educación Física. 4ºE: Inglés (no recibe horas en inglés en ninguna otra asignatura)</b>
<b>1º BACHILLERATO</b>	<b>Inglés Avanzado</b>	<b>Inglés</b>
<b>2º BACHILLERATO</b>	<b>Inglés Avanzado</b>	<b>Inglés</b>

### 1.3 Reuniones de Coordinación:

Se mantendrán reuniones periódicas con los miembros del equipo de la Sección Bilingüe de inglés para decidir:

- Proyectos en los que se va a trabajar trimestralmente. Se tendrán en cuenta las decisiones tomadas el curso pasado y recogidas en las Actas y en la Memoria final.
- Temas culturales que se puedan trabajar entre varios departamentos.
- Sugerencias para optimizar el trabajo con los LA y solucionar posibles problemas que puedan surgir.
- Medidas que promocionen la SBI entre los alumnos.

Durante el curso 2020-2021 se intentará seguir con el trabajo que la SBI ha venido realizando durante los últimos cursos a pesar de una evidente pérdida de recursos humanos (se imparten menos horas en inglés y hasta el momento solo se nos han adjudicado 2 auxiliares de conversación) y materiales (pérdida de espacios para exposiciones y de aulas materia en las que se podían exhibir trabajos de los alumnos); es decir, hacer 1 ó 2 proyectos que incluyan prácticamente a todos los departamentos y trabajar también micro proyectos que incluyan el trabajo coordinado de 1 ó 2 departamentos.

## **2. Metodología**

En la SBI siempre se ha promocionado el uso de diferentes metodologías activas tales como aprendizaje basado en proyectos (Project based learning PBL), aprendizaje cooperativo, aprendizaje-servicio o aprendizaje basado en la resolución de problemas, así como el uso de las tecnologías y las aplicaciones al servicio de la educación. Durante el curso 2020-2021, debido a las circunstancias especiales de la enseñanza semi-presencial, se promocionará el autoaprendizaje en los alumnos con ayuda de aplicaciones tales como: Google Classroom, Edpuzzle, Kahoot, Canva o Flipgrid y de sitios de internet como: Youtube, Ted Talks, CNN news for students, BBC news o a través de la lectura de artículos de periódicos y revistas.

La lengua inglesa será el vehículo de comunicación dentro del aula y solo se usará la lengua española para hacer alguna aclaración. El uso del inglés por el alumno será

valorado en la nota final de evaluación y durante las clases, bien a través de una nota en el cuaderno del profesor o a través de un sistema de “badges” u otro tipo de recompensas.

### 3. Auxiliares de conversación

En el presente curso 2020-2021, se ha visto reducido enormemente el número de auxiliares de conversación asignados a nuestro centro, punto que no nos ha sido aclarado a pesar de las numerosas ocasiones en las que nos hemos dirigido tanto a la plataforma educativa como a nuestro asesor lingüístico. Así, se nos han asignado solamente 3 auxiliares de conversación de los que solo se han presentado 2, los auxiliares que ya prestaron sus servicios en nuestro centro el curso pasado. Se va a distribuir el horario de los auxiliares de acuerdo con las necesidades de cada grupo, los proyectos del centro, los exámenes externos y al hecho de que los alumnos de Inglés Avanzado han de tener un mayor número de horas de apoyo, hasta un total de 32 horas (30 hasta la conclusión de Global Classrooms ya que el auxiliar que dirige el proyecto tiene una reducción de 2 horas en su horario), de estas horas:

- 27 horas de apoyo para inglés (programa y avanzado) y 2 horas de apoyo a Geografía e Historia por el proyecto Global Classrooms (la hora restante se va a dedicar a coordinación de este proyecto).

El horario de los auxiliares se elaborará de acuerdo con los siguientes criterios:

- **Auxiliar de apoyo en el proyecto “Global Classrooms”** 2 horas de inglés (3ºA y 3ºB) y 2 horas de Geografía e Historia (3ºA y 3ºB)
- **El resto de los grupos de la ESO** recibirán 1 hora de apoyo del auxiliar de conversación excepto 1ºA y 1ºB de la ESO (grupos de la sección bilingüe de inglés) y 1ºE (grupo de la sección bilingüe de francés) que recibirán 2 horas semanales.
- **En Bachillerato** se ha dotado de 1 hora de apoyo del auxiliar de conversación a los 2 grupos de sección bilingüe de inglés de 1º y al grupo de sección bilingüe de inglés de 2º de bachillerato.

La Coordinadora se encargará de supervisar el trabajo de los auxiliares trimestralmente a través de una rúbrica o formulario de Google y realizará las intervenciones necesarias para asegurar el buen funcionamiento de la SBI.

### 4. Actividades extraescolares y complementarias.

Las actividades que impliquen un desplazamiento del alumnado tales como el intercambio con Londres o visitas a museos o exposiciones, han quedado suspendidas. Sin embargo, sí nos gustaría dar continuidad a alguna actividad de las que se venían realizando en cursos anteriores. De momento tenemos las siguientes por confirmar (dependiendo de la situación en la que se encuentre en el momento de la actividad el

centro):

-**Global Classrooms**: desde octubre hasta febrero o marzo. Todos los alumnos de Sección Bilingüe de 3º de ESO. Proyecto que fomenta el debate a través del modelo de Naciones Unidas. **En el curso 2018-2019 nuestra alumna Andrea López fue seleccionada para ir a Nueva York, y el curso pasado nuestra delegación recibió el diploma a la Mejor delegación, quedando en suspenso tanto la entrevista personal como el viaje a Londres.** Este es el quinto año consecutivo en el que el centro va a participar en el proyecto y, aunque se van a dedicar menos horas a la preparación de este, la SBI y el departamento de inglés desean seguir trabajando en el mismo. El proyecto estará liderado por los profesores Sandra Gutiérrez y Cristina Ayuso del departamento de inglés, por Víctor Núñez del departamento de Geografía e Historia y por la auxiliar, Rhona Sullá que hizo un trabajo excepcional el curso 2019-2020.

- **Pen-pal letters**: Intercambio de cartas con alumnos de un colegio en Londres y de videos a través de la plataforma "Flipgrid" (alumnos de 1º y 2º de ESO de SBI)

-**Story telling**: deseamos continuar con la colaboración de la profesora y actriz Jennifer , organizando la actividad de modo que haga una actividad de cuentacuentos en inglés en grupos de alumnos reducidos.

-**Unas mañanas con Hamlet**: representación de la obra de Shakespeare en el centro (la preparación de la representación corre a cargo del actor Antonio Sarrió)

## 5. Pruebas externas

Durante el curso 2019-2020 no ha habido exámenes externos de Cambridge; sin embargo, se nos informó de la posibilidad de que estas pruebas se desarrollasen durante el curso 2020-2021. Por lo tanto, desde la SBI se facilitará la preparación a los alumnos de 4º de ESO y a los que se encuentra cursando 1º de bachillerato en la actualidad. Queremos hacer hincapié en que, aunque esta preparación no forma parte del Currículo de Inglés diseñado por la Consejería de Educación (Orden 2876/2018 de 27 de julio) todos los profesores que imparten clase en esos niveles están dispuestos a colaborar y trabajar en ello (se dedicará una hora semanal a la preparación de dichas pruebas y se dotará a todos los grupos de 4º de ESO del apoyo de un auxiliar para preparar la prueba oral)