

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS I DE 1º BACHILLERATO

PERFIL COMPETENCIAL DE LA MATERIA EN 1º BACHILLERATO, MATEMÁTICAS APLICADAS: CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE, COMPETENCIAS CLAVE, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. 1-2-3-4-5-6

1.CONTENIDOS	2.CRITERIOS DE EVALUACIÓN	3.ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES, 4.COMPETENCIAS CLAVE	5. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS. 6.CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
BLOQUE 2. NÚMEROS Y ÁLGEBRA			
<p>Números racionales e irracionales. El número real. Representación en la recta real. Intervalos.</p> <p>Aproximación decimal de un número real. Estimación, redondeo y errores.</p> <p>Operaciones con números reales.</p> <p>Potencias y radicales. La notación científica.</p> <p>Polinomios. Operaciones.</p> <p>Descomposición en factores.</p> <p>Ecuaciones lineales, cuadráticas y reducibles a ellas,</p>	<p>1. Utilizar los números reales y sus operaciones para presentar e intercambiar información, controlando y ajustando el margen de error exigible en cada situación, en situaciones de la vida real.</p>	<p>1.1. Reconoce los distintos tipos números reales (rationales e irracionales) y los utiliza para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa. CL-CMCT</p>	<p>2ªEVALUACIÓN</p> <p>90% pruebas escritas, ellas parciales y globales que valen el doble.</p> <p>5% por la entrega de tareas (classroom).</p>
		<p>1.2. Representa correctamente información cuantitativa mediante intervalos de números reales. CMCT-CAA</p>	
		<p>1.3. Compara, ordena, clasifica y representa gráficamente, cualquier número real. CMCT-CAA</p>	
		<p>1.4. Realiza operaciones numéricas con eficacia, empleando cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o programas informáticos, utilizando la notación más adecuada y controlando el error cuando aproxima. CD-CMCT</p>	
	<p>2. Transcribir a lenguaje algebraico o gráfico situaciones relativas a las ciencias sociales y utilizar técnicas matemáticas y herramientas</p>	<p>3.1. Utiliza de manera eficaz el lenguaje algebraico para representar situaciones planteadas en contextos reales. CMCT-CAA</p>	

<p>exponenciales y logarítmicas. Aplicaciones.</p> <p>Sistemas de ecuaciones de primer y segundo grado con dos incógnitas.</p> <p>Clasificación. Aplicaciones. Interpretación geométrica.</p> <p>Sistemas de ecuaciones lineales con tres incógnitas: método de Gauss.</p>	<p>tecnológicas apropiadas para resolver problemas reales, dando una interpretación de las soluciones obtenidas en contextos particulares</p>	<p>3.2. Resuelve problemas relativos a las ciencias sociales mediante la utilización de ecuaciones o sistemas de ecuaciones. CMCT-CSC</p>	<p>5% por las notas y observaciones</p>
		<p>3.3. Realiza una interpretación contextualizada de los resultados obtenidos y los expone con claridad. CMCT-CAA-CL</p>	

BLOQUE 3. ANÁLISIS

<p>Resolución de problemas e interpretación de fenómenos sociales y económicos mediante funciones.</p> <p>Funciones reales de variable real. Expresión de una función en forma algebraica, por medio de tablas o de gráficas.</p> <p>Características de una función. Interpolación y extrapolación lineal y cuadrática. Aplicación a problemas reales.</p> <p>Identificación de la expresión analítica y gráfica de las funciones reales de variable real: polinómicas, exponencial y</p>	<p>1. Interpretar y representar gráficas de funciones reales teniendo en cuenta sus características y su relación con fenómenos sociales.</p>	<p>1.1. Analiza funciones expresadas en forma algebraica, por medio de tablas o gráficamente, y las relaciona con fenómenos cotidianos, económicos, sociales y científicos extrayendo y replicando modelos CMCT-CAA-SIEE</p>	<p>3ªEVALUACIÓN</p> <p>90% pruebas escritas, ellas parciales y globales que valen el doble.</p> <p>5% por la entrega de tareas (classroom).</p> <p>5% por las notas y observaciones de</p>
		<p>1.2. Selecciona de manera adecuada y razonadamente ejes, unidades y escalas reconociendo e identificando los errores de interpretación derivados de una mala elección, para realizar representaciones gráficas de funciones. CMCT-CAA</p>	
	<p>2. Interpolan y extrapolan valores de funciones a partir de tablas y conocen la utilidad en casos reales.</p>	<p>2.1. Obtiene valores desconocidos mediante interpolación o extrapolación a partir de tablas o datos y los interpreta en un contexto. CMCT-CAA</p>	

<p>logarítmica, valor absoluto, parte entera, y racionales e irracionales sencillas a partir de sus características. Las funciones definidas a trozos.</p> <p>Idea intuitiva de límite de una función en un punto. Cálculo de límites sencillos.</p> <p>El límite como herramienta para el estudio de la continuidad de una función.</p> <p>Aplicación al estudio de las asíntotas.</p> <p>Tasa de variación media y tasa de variación instantánea. Aplicación al estudio de fenómenos económicos y sociales. Derivada de una función en un punto. Interpretación geométrica. Recta tangente a una función en un punto.</p> <p>Función derivada. Reglas de derivación de funciones elementales sencillas que sean suma, producto, cociente y composición de funciones polinómicas, exponenciales y logarítmicas.</p>			<p>interés recabadas en el aula</p>
	3. Calcular límites finitos e infinitos de una función en un punto o en el infinito para estimar las tendencias.	3.1. Calcula límites finitos e infinitos de una función en un punto o en el infinito para estimar las tendencias de una función. CMCT	
		3.2. Calcula, representa e interpreta las asíntotas de una función en problemas de las ciencias sociales. CMCT-CSC	
	4. Conocer el concepto de continuidad y estudiar la continuidad en un punto en funciones polinómicas, racionales, logarítmicas y exponenciales.	4.1. Examina, analiza y determina la continuidad de la función en un punto para extraer conclusiones en situaciones reales. CMCT-SIEE	
	5. Conocer e interpretar geoméricamente la tasa de variación media en un intervalo y en un punto como aproximación al concepto de derivada y utilizar las regla de derivación para obtener la función derivada de funciones sencillas y de sus operaciones.	5.1. Calcula la tasa de variación media en un intervalo y la tasa de variación instantánea, las interpreta geoméricamente y las emplea para resolver problemas y situaciones extraídas de la vida real. CMCT-CSC	
	5.2. Aplica las reglas de derivación para calcular la función derivada de una función y obtener la recta tangente a una función en un punto dado. CMCT-CAA		

BLOQUE 4. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

<p>Estadística descriptiva bidimensional:</p> <p>Tablas de contingencia.</p> <p>Distribución conjunta y distribuciones marginales.</p> <p>Distribuciones condicionadas.</p> <p>Medias y desviaciones típicas marginales y condicionadas.</p> <p>Independencia de variables estadísticas.</p> <p>Dependencia de dos variables estadísticas. Representación gráfica:</p> <p>Nube de puntos.</p> <p>Dependencia lineal de dos variables estadísticas. Covarianza y correlación:</p> <p>Cálculo e interpretación del coeficiente de correlación lineal.</p>	<p>1. Describir y comparar conjuntos de datos de distribuciones bidimensionales, con variables discretas o continuas, procedentes de contextos relacionados con el mundo científico y obtener los parámetros estadísticos más usuales, mediante los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora, hoja de cálculo) y valorando, la dependencia entre las variables.</p> <p>2. Interpretar la posible relación entre dos variables y cuantificar la relación lineal entre ellas mediante el coeficiente de correlación, valorando la pertinencia de ajustar una recta de regresión y, en su caso, la conveniencia de realizar predicciones, evaluando la fiabilidad de las mismas en un contexto de resolución de problemas relacionados con fenómenos científicos y sociales.</p>	<p>1.1.Elabora tablas bidimensionales de frecuencias a partir de los datos de un estudio estadístico, con variables discretas y continuas. CMCT-CAA</p> <p>1.2. Calcula e interpreta los parámetros estadísticos más usuales en variables bidimensionales. CMCT-CAA</p> <p>1.3. Calcula las distribuciones marginales y diferentes distribuciones condicionadas a partir de una tabla de contingencia, así como sus parámetros (media, varianza y desviación típica). CMCT-CAA</p> <p>1.4. Decide si dos variables estadísticas son o no dependientes a partir de sus distribuciones condicionadas y marginales para poder formular conjeturas. CMCT-CAA</p> <p>1.5. Usa adecuadamente medios tecnológicos para organizar y analizar datos desde el punto de vista estadístico, calcular parámetros y generar gráficos estadísticos. CMCT-CAA-CD</p> <p>2.1. Distingue la dependencia funcional de la dependencia estadística y estima si dos variables son o no estadísticamente dependientes mediante la representación de la nube de puntos en contextos cotidianos. CMCT-CAA-CSC</p> <p>2.2. Cuantifica el grado y sentido de la dependencia lineal entre dos variables mediante el cálculo e interpretación del coeficiente de correlación lineal para poder obtener conclusiones. CMCT-CAA</p> <p>2.3. Calcula las rectas de regresión de dos variables y obtiene predicciones a partir de ellas. CMCT-CAA-CSC</p> <p>2.4. Evalúa la fiabilidad de las predicciones obtenidas a partir de la recta de regresión mediante el coeficiente de determinación lineal en contextos relacionados con fenómenos económicos y sociales. CMCT-CAA-CSC</p>	<p align="center">1ª EVALUACIÓN</p> <p>90% pruebas escritas, ellas parciales y globales que valen el doble.</p> <p>5% por la entrega de ejercicios, o trabajos demandados.</p> <p>5% por las notas y observaciones de interés recabadas en el aula</p>
---	---	--	---

<p>identificación del modelo. Cálculo de probabilidades.</p> <p>VARIABLES ALEATORIAS CONTINUAS. Función de densidad y de distribución.</p> <p>Interpretación de la media, varianza y</p>		<p>4.5. Calcula probabilidades de sucesos asociados a fenómenos que pueden modelizarse mediante la distribución binomial a partir de su aproximación por la normal valorando si se dan las condiciones necesarias para que sea válida. CMCT-CAA</p>	
<p>desviación típica.</p> <p>Distribución normal. Tipificación de la distribución normal. Asignación de probabilidades en una distribución normal.</p> <p>Cálculo de probabilidades mediante la aproximación de la distribución binomial por la normal.</p>	<p>5. Utilizar el vocabulario adecuado para la descripción de situaciones relacionadas con la estadística, analizando un conjunto de datos o interpretando de forma crítica informaciones estadísticas presentes en los medios de comunicación, la publicidad y otros ámbitos, detectando posibles errores y manipulaciones tanto en la presentación de los datos como de las conclusiones.</p>	<p>5.1. Utiliza un vocabulario adecuado para describir situaciones relacionadas con el azar y la estadística. CMCT-CL</p> <p>5.2. Razona y argumenta la interpretación de informaciones estadísticas o relacionadas con el azar presentes en la vida cotidiana. CMCT-SIEE</p>	

--	--	--	--

BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS:

En cada uno de los bloques de contenidos se abordan procesos específicos de resolución de problemas concretos, por ello la temporalidad de este bloque se extenderá a todo el curso, y su desarrollo incidirá en dinámica de aprendizaje de todos los contenidos.

Planificación del proceso de resolución de problemas.	1. Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	1.1. Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuados. CMCT-CAA	
Estrategias y procedimientos puestos en práctica: relación con otros problemas conocidos, modificación de variables, suponer el problema resuelto, etc.	2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	2.1. Analiza y comprende el enunciado a resolver o demostrar (datos, relaciones entre los datos, condiciones, hipótesis, conocimientos matemáticos necesarios, etc.). CL	
Análisis de los resultados obtenidos:	3. Elaborar un informe científico escrito que sirva para comunicar las ideas matemáticas surgidas en la resolución de un problema o en una demostración, con el rigor y la precisión adecuados.	2.3. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, valorando su utilidad y eficacia. CMCT-CSC	
coherencia de las soluciones con la situación, revisión sistemática del proceso, otras formas de resolución, problemas parecidos.	3.1. Usa el lenguaje, la notación y los símbolos matemáticos adecuados al contexto y a la situación. CMCT-CL	2.4. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas. CMCT-CAA CMCT-CAA	
	3.2. Utiliza argumentos, justificaciones, explicaciones y razonamientos explícitos y coherentes. CMCT-CL	3.1. Usa el lenguaje, la notación y los símbolos matemáticos adecuados al contexto y a la situación. CMCT-CL	
		3.2. Utiliza argumentos, justificaciones, explicaciones y razonamientos explícitos y coherentes. CMCT-CL	
		3.3. Emplea las herramientas tecnológicas adecuadas al tipo de problema, situación a resolver o propiedad o teorema a demostrar, tanto en la búsqueda de resultados	

Elaboración y presentación oral y/o		como para la mejora de la eficacia en la comunicación de las ideas matemáticas. CD	
escrita de informes científicos escritos sobre el proceso seguido en la resolución de un problema Realización de investigaciones matemáticas a partir de contextos de la realidad Elaboración y presentación de un	4. Planificar adecuadamente el proceso de investigación, teniendo en cuenta el contexto en que se desarrolla y el problema de investigación planteado.	4.1. Conoce la estructura del proceso de elaboración de una investigación matemática: problema de investigación, estado de la cuestión, objetivos, hipótesis, metodología, resultados, conclusiones, etc. CMCT-CAA	
informe científico sobre el proceso,		4.2. Planifica adecuadamente el proceso de investigación, teniendo en cuenta el contexto en que se desarrolla y el problema de investigación planteado. CMCT-SIEE	
resultados y conclusiones del proceso de investigación desarrollado.		5.1. Generaliza y demuestra propiedades de contextos matemáticos numéricos, algebraicos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos. CMCT-CAA	
Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de la realidad. Confianza en las propias capacidades	5. Practicar estrategias para la generación de investigaciones matemáticas, a partir de: a) la resolución de un problema y la profundización posterior; b) la generalización de propiedades y leyes matemáticas; c) Profundización en algún momento de la historia de las matemáticas; concretando todo ello en contextos numéricos, algebraicos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos.	5.2. Busca conexiones entre contextos de la realidad y del mundo de las matemáticas (la historia de la humanidad y la historia de las matemáticas; arte y matemáticas; tecnologías y matemáticas, ciencias experimentales y matemáticas, economía y matemáticas, etc.) y entre contextos matemáticos (numéricos y geométricos, geométricos y funcionales, geométricos y probabilísticos, discretos y continuos, finitos e infinitos, etc.). CMCT-SIEE	
para desarrollar actitudes adecuadas y	6. Elaborar un informe científico escrito que recoja el proceso de investigación realizado, con el rigor y la precisión adecuados.	6.1. Consulta las fuentes de información adecuadas al problema de investigación. CL	
		6.2. Usa el lenguaje, la notación y los símbolos matemáticos adecuados al contexto del problema de investigación. CMCT-CL	

<p>afrontar las dificultades propias del trabajo científico</p> <p>Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para:</p> <p>a) la recogida ordenada y la organización de datos.</p> <p>b) la elaboración y creación de representaciones gráficas de datos numéricos, funcionales o estadísticos.</p> <p>c) facilitar la comprensión de propiedades geométricas o funcionales y la realización de cálculos de tipo numérico, algebraico o estadístico.</p> <p>d) el diseño de simulaciones y la elaboración de predicciones sobre situaciones matemáticas diversas.</p> <p>e) la elaboración de informes y</p>		6.3. Utiliza argumentos, justificaciones, explicaciones y razonamientos explícitos y coherentes. CMCT-CL		
		6.4. Emplea las herramientas tecnológicas adecuadas al tipo de problema de investigación. CMCT-CD		
		6.5. Transmite certeza y seguridad en la comunicación de las ideas, así como dominio del tema de investigación. CMCT-SIEE		
		6.6. Reflexiona sobre el proceso de investigación y elabora conclusiones sobre el nivel de: a) resolución del problema de investigación; b) consecución de objetivos. Así mismo, plantea posibles continuaciones de la investigación; analiza los puntos fuertes y débiles del proceso y hace explícitas sus impresiones personales sobre la experiencia. CMCT-CAA-SIEE		
	<p>7. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones de la realidad.</p>		7.1. Identifica situaciones problemáticas de la realidad, susceptibles de contener problemas de interés. CMCT-CEC	
			7.2. Establece conexiones entre el problema del mundo real y el mundo matemático: identificando el problema o problemas matemáticos que subyacen en él, así como los conocimientos matemáticos necesarios. CMCT-CAA	
			7.3. Usa, elabora o construye modelos matemáticos adecuados que permitan la resolución del problema o problemas dentro del campo de las matemáticas. CMCT	
			7.4. Interpreta la solución matemática del problema en el contexto de la realidad. CSC	
			7.5. Realiza simulaciones y predicciones, en el contexto real, para valorar la adecuación y las limitaciones de los modelos, proponiendo mejoras que aumenten su eficacia. CMCT-CAA-SIEE	

<p>documentos sobre los procesos llevados a cabo y los resultados y conclusiones obtenidas.</p> <p>f) comunicar y compartir, en entornos apropiados, la información y las ideas matemáticas.</p>	<p>8. Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad cotidiana, evaluando la eficacia y limitaciones de los modelos utilizados o construidos.</p>	<p>8.1. Reflexiona sobre el proceso y obtiene conclusiones sobre los logros conseguidos, resultados mejorables, impresiones personales del proceso, etc. CMCT-CAA-SIEE</p>	
	<p>9. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.</p>	<p>9.1. Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad para la aceptación de la crítica razonada, convivencia con la incertidumbre, tolerancia de la frustración, autoanálisis continuo, autocrítica constante, etc. CMCT-CAA</p>	
		<p>9.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación. CMCT-SIEE</p>	
		<p>9.3. Desarrolla actitudes de curiosidad e indagación, junto con hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas adecuadas; revisar de forma crítica los resultados encontrados; etc. CMCT-CAA-SIEE</p>	
	<p>10. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.</p>	<p>10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas, de investigación y de matematización o de modelización valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia por su sencillez y utilidad. CMCT-SIEE-CSC</p>	
<p>11. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, valorando su eficacia y aprendiendo de ellas para situaciones similares futuras.</p>	<p>11.1. Reflexiona sobre los procesos desarrollados, tomando conciencia de sus estructuras; valorando la potencia, sencillez y belleza de los métodos e ideas</p>		

		utilizados; aprendiendo de ello para situaciones futuras; etc. CMCT-CAA-SIEE	
	12. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.	12.1. Selecciona herramientas tecnológicas adecuadas y las utiliza para la realización de cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos cuando la dificultad de los mismos impide o no aconseja hacerlos manualmente. CMCT-CAA-CD	
		12.2. Utiliza medios tecnológicos para hacer representaciones gráficas de funciones con expresiones algebraicas complejas y extraer información cualitativa y cuantitativa sobre ellas. CMCT-CAA-CD	
		12.3. Diseña representaciones gráficas para explicar el proceso seguido en la solución de problemas, mediante la utilización de medios tecnológicos. CMCT-CAA-SIEE	
		12.4. Recrea entornos y objetos geométricos con herramientas tecnológicas interactivas para mostrar, analizar y comprender propiedades geométricas. CD-SIEE	
	13. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.	13.1. Elabora documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido,...), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante, con la herramienta tecnológica adecuada y los comparte para su discusión o difusión. CMCT-CD-CL	
		13.2. Utiliza los recursos creados para apoyar la exposición oral de los contenidos trabajados en el aula. CMCT-CAA-CL	
		13.3. Usa adecuadamente los medios tecnológicos para estructurar y mejorar su proceso de aprendizaje recogiendo la información de las actividades, analizando puntos fuertes y	

		débiles de su proceso académico y estableciendo pautas de mejora. CMCT-CAA-SIEE-CD	
--	--	---	--

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1. PRUEBAS ESCRITAS PARCIALES Y GLOBALES DE EVALUACIÓN: COEFICIENTE DE PONDERACIÓN DE 1 PARA PARCIALES Y 2 PARA GLOBALES.	90% de la nota de la evaluación.
2. ENTREGA DE TRABAJOS O ACTIVIDADES PROPUESTAS. AL MENOS 1 NOTA POR TRIMESTRE. Deberá entregarse respetando la fecha y hora de entrega.	5% de la nota de evaluación.
3. NOTAS Y OBSERVACIONES DE AULA. AL MENOS UNA POR TRIMESTRE. Son las apreciaciones tanto positivas como negativas del día a día del alumno.	5% de la nota de evaluación.
<p>4. CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DEL CURSO (EVALUACIÓN ORDINARIA):</p> <p>Una vez realizadas las 3 evaluaciones (con sus correspondientes recuperaciones) se calculará la media de esas 3 notas (para ello se tomará en cada evaluación la máxima entre la nota de la evaluación y la de la recuperación).</p> $Nota\ final = \frac{E_1 + E_2 + E_3}{3}$ <p>Aprobarán los alumnos con una nota final igual o superior a 5.</p> <p>Quienes suspendan, deberán efectuar la prueba extraordinaria, que se celebrará en el mes de junio -</p>	

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

- La recuperación de cada una de las 3 evaluaciones se efectuará mediante un examen que se realizará inmediatamente después de la evaluación. A este examen podrán presentarse también (si desean subir nota) los alumnos aprobados. Si obtienen una nota menor, se les conservará la que tenían antes.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

- La prueba constará aproximadamente de 10 preguntas. Serán representativas de todos los bloques de contenidos y deberán realizarse en un tiempo máximo de 90 minutos. Será el único instrumento de evaluación, de manera que en ningún caso se aportará como mérito, el trabajo o la tarea realizada.

ORGANIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL

- En 1º bachillerato de ciencias sociales la asistencia es **semipresencial**, por lo que el grupo se desdobra en dos subgrupos: cada uno de los subgrupos asiste a clase 2 días por semana. Un día a la semana la clase (jueves) es online para todos los alumnos.
- Se retransmiten las clases para el subgrupo que no asiste ese día a clase. El día de la semana en el que todos los alumnos no asisten presencialmente a clase, el profesor se conecta con ellos a través de vídeo-conferencia.