

PROPUESTA DIDÁCTICA (3º-4º ESO y 1º-2º BACHILLERATO)

Procesos de intervención didáctica acordados en el departamento de Filosofía ante el Escenario II contemplado en el curso 2020-2021

Se plantea una enseñanza semipresencial con grupos divididos en dos subgrupos que alternan presencialidad y no presencialidad en las clases y reducción de la mitad o un tercio de las horas lectivas presenciales

Los subgrupos que no asisten a clase en su hora lectiva y los grupos completos cuya hora sea no presencial podrán ser atendidos por **dos vías**:

1.- Clase en línea mediante la plataforma Meet

2.- Clase orientada a distancia mediante la google-classroom

En la medida que las condiciones y recursos técnicos lo permitan daremos prioridad a la primera alternativa

Criterios:

1.- **Planificación semanal de los contenidos** que se trabajan cada semana o quincena informando mediante classroom.

2.- **Disponibilidad anticipada de recursos** (vídeos, documentos...) para trabajar en línea o a distancia mediante el apartado "Trabajo en clase" de classroom en el que estarán disponibles por temas para que los estudiantes puedan preparar la siguiente clase.

3.- Cada clase comenzará con una **actualización de información para atender las dudas** del subgrupo no presencial en la clase anterior

4.- Cada clase terminará con un **recordatorio de los contenidos, tareas y actividades previstas para la próxima sesión** con la intención de facilitar la preparación de la siguiente clase tanto para el subgrupo presencial como el no presencial

5.- **La metodología** intentará adaptarse a la complejidad inherente que implica la atención al subgrupo presencial como el no presencial. Esto implica:

A. En las clases semipresenciales (medio grupo en el aula, medio grupo online) la forma de conectar con los alumnos online será:

- Compartiendo la clase (contenidos, materiales o actividades del día) por medio de Google Classroom.

Si las condiciones técnicas del momento lo permiten, además, se complementará la clase:

- Conectando con los alumnos por Meet compartiendo la explicación oral a través del pinganillo.
- Compartiendo los materiales visuales que se están usando en la clase por Meet.

B. En las clases en las que todo el grupo sigue la clase online se procederá de una de las siguientes formas:

- Se usará Classroom, Meet y el pinganillo de la misma forma que en el resto de las clases.
- Se subirá trabajo a Google Classroom para realizar durante la clase o para entregar en una fecha establecida.

6.- La intervención didáctica en línea por pérdida del derecho de asistencia al centro, confinamiento o contagio o ausencias del profesorado, queda claro que se realizará para todos los estudiantes de 3º en adelante mediante el acceso a recursos, contenidos y actividades a través de google classroom y de las clases en línea.