

**DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**  
**I.E.S ALFONSO MORENO**  
**CURSO 2020- 2021**

**INTERVENCIÓN DIDÁCTICA ONLINE**

**1. Escenario II en los cursos de 3º y 4º de la ESO y 1º y 2º de Bachillerato**

En estos cursos tanto de la sección como de la optativa, el Departamento de Francés seguirá las directrices que se indican a continuación .

<p><b>La comunicación</b> con los alumnos en estos períodos será a través de la plataforma Classroom.</p>
<p>En los días de trabajo a distancia se reforzarán <b>las competencias escritas</b> así como <b>las actividades relacionadas con la gramática y el vocabulario</b>. El trabajo se propondrá a los alumnos durante el horario de clase y la profesora se conectará para resolver dudas a través de la misma plataforma.</p>
<p>En aquellos niveles donde <b>los recursos tecnológicos</b> de las distintas clases <b>lo permitan</b>, se podrá realizar la sesión de clase con el aula virtual <b>Meet</b>, ya sea el día en el que el grupo al completo no asista al centro o en los días alternos no presenciales para una parte del grupo.</p>
<p>En ambos casos se trabajarán actividades de comprensión y expresión escrita, ejercicios de refuerzo y consolidación de la gramática y el vocabulario.</p>
<p><b>En todos los niveles y grupos se tendrán actualizados los classrooms de cada grupo</b> para que en el caso de que alumnos no puedan asistir al centro por confinamiento, contagio o pérdida del derecho a la asistencia o en caso de ausencia del profesorado, no se interrumpa el proceso educativo.</p>
<p><b>Las primeras semanas de clase</b> se dedicarán a la <b>revisión de contenidos</b> del año anterior para poder así afianzar y avanzar en los nuevos.</p>
<p><b>Se detectarán</b> las posibles deficiencias y/ o limitaciones de recursos tecnológicos del alumnado para así <b>evitar</b> y poder subsanar <b>la brecha digital</b></p>
<p><b>Observaciones</b> : El proceso de aprendizaje de los grupos semipresenciales en las sesiones online está sometido a las posibilidades tecnológicas del centro, por lo que la profesora adoptará en cada contexto la mejor solución para el proceso de aprendizaje del alumnado.</p>

## . Proceso de aprendizaje de de 1º y 2º Eso

Estos niveles siguen el aprendizaje presencial por lo que las sesiones online no les afectan.

**Classroom** seguirá siendo la herramienta de trabajo como complemento a las sesiones presenciales. **Se tendrán actualizados los classrooms de cada grupo** para que en el caso de que alumnos no puedan asistir al centro por confinamiento, contagio o pérdida del derecho a la asistencia o en caso de ausencia del profesorado, no se interrumpa el proceso educativo.

Para los alumnos/as de 2º de la ESO se consagran **las primeras semanas del curso** a la **revisión de conceptos** del curso anterior, haciendo especial hincapié en los contenidos del tercer trimestre

## . 2. Escenario III, Confinamiento total de la población

Si se volviera a este escenario el departamento adoptará las directrices planteadas en el curso anterior, adoptando medidas que no perjudiquen al proceso de aprendizaje del alumnado, trabajando con la plataforma Clasroom y con un desarrollo virtual de las clases, con herramientas como **Meet**

### Grupos de SLF

**ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO:** Actividades donde se siguen trabajando las 4 competencias:

**Comprensión escrita:** distintos formatos de textos con preguntas

**Comprensión oral:** audios con los ejercicios correspondientes.

**Expresión oral:** Diálogos y textos leídos por el alumno cuando sea posible y actividades propuestas por las auxiliares de conversación.

**Expresión escrita:** Redacción de distintos textos con gramática y vocabulario trabajado en las evaluaciones anteriores.

Se realizarán también **actividades interdisciplinares** con los departamentos en los que se imparte la asignatura en francés.

**ACTIVIDAD DE REVISIÓN :** revisión y reformulación de ejercicios de vocabulario y gramática, así como del resto de competencias

### Grupos de Optativa

**ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO :** Actividades donde se siguen trabajando las 4 competencias en la medida de lo posible:

**Comprensión escrita:** distintos formatos de textos muy sencillos con preguntas

**Comprensión oral:** audios con los ejercicios correspondientes.

**Expresión oral:** grabación de audios por parte del alumno/a

**Expresión escrita:** Redacción de distintos textos simples y muy sencillos con gramática y vocabulario esencial trabajado en las evaluaciones anteriores

**ACTIVIDADES DE REVISIÓN :** Se retoman y se reformulan ejercicios de vocabulario y gramática, así como del resto de competencias

