

**CENTRO IES ALFONSO MORENO DE BUNETE. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**COMUNICACIÓN AL SIE DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE BACHILLERATO conforme a las INSTRUCCIONES de la DIRECCIÓN GENERAL de EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL, de 24 de marzo de 2020**

Materia	Curso	Actividades 1	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación 2A	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente 2B	Criterios para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria
Historia del Mundo Contemporáneo	1º	(N) Descolonización y Neocolonialismo. Mundo actual y Globalización (AR) Guerra Fría	1.- Actividades realizadas y entregadas a partir del libro de texto, documentos escritos y audiovisuales propuestos	Sin estudiantes con la Historia del Mundo Contemporáneo de 1º pendiente	<p><b>1.- La calificación final de los estudiantes que tengan aprobadas las dos evaluaciones.</b> En este caso queda garantizado el aprobado final. Será la nota media de las dos primeras evaluaciones. El trabajo desarrollado en la tercera y en la prueba global podrá incrementar esa nota media en un máximo de dos puntos.</p> <p><b>2.-Calificación final de los estudiantes que tengan pendientes la 1º y/o 2ª evaluación.</b> Podrán recuperar tanto la 1ª como la 2ª mediante la entrega de un repertorio de actividades y tareas específicas sobre los contenidos de dichas evaluaciones. Para su calificación se adoptarán los siguientes criterios:</p> <p>a) Haber entregado las actividades en el plazo establecido (fecha tope 3 de junio en Historia de España y 22 de mayo para HMC)</p> <p>b) Haber realizado las actividades en un porcentaje superior al 80% con respuestas correctas y adecuadas superiores al menos en un 50%. Las actividades realizadas se recogerán en un cuaderno o en un archivo de texto y deberán aparecer redactadas con los enunciados de las preguntas. Se tendrá en cuenta: faltas de ortografía y deficiente presentación (penalización de hasta un punto) y la falta de claridad, orden, precisión de ideas, ajuste cronológico-espacial y razonamiento argumentativo de causas y consecuencias: penalización de hasta 1 punto. Asimismo se tendrá en cuenta que el trabajo sea original y personal y no copia indiscriminada de otros</p> <p>c) El profesor/a recogerá en un informe individualizado junto a la calificación de las actividades, otras consideraciones cualitativas como el progreso, rendimiento académico y madurez educativa y personal durante los primeros dos trimestres, su participación continuada y activa en el periodo no presencial y la consecución de los objetivos y competencias a lo largo de todo el curso. A partir de este informe se</p>
Historia de España	2º	(N) Bloque 12. Transición y España Actual (AR) Bloques 10 y 11. República, Guerra Civil y Franquismo	2. Tests e evaluación y pruebas realizadas mediante los formularios de google classroom		
Geografía de España	2º	(N) España en Europa y en el mundo (AR) La población en España	3.- Registro de la actividad realizada a través del aula virtual de google-classroom		

			4.- Participación en las sesiones zoom		<p>determinará la calificación de las evaluaciones pendientes</p> <p>d) La calificación final será la nota media de la primera y de la segunda evaluación. <b>Será necesario haber aprobado cada una de las dos primeras evaluaciones con una calificación al menos de cinco</b></p> <p>e) El trabajo desarrollado en la fase no presencial desde marzo hasta mayo (actividades y pruebas en línea de la TERCERA EVALUACIÓN) podrá subir hasta un punto en cada una de las evaluaciones pendientes o dos puntos en el caso de tener solo una pendiente.</p> <p>Si es necesario para una evaluación más objetiva:</p> <p>4.1.- Para los casos concretos de compleja evaluación se podrá solicitar la opinión y asesoramiento del Departamento para coordinar criterios</p> <p>4.2- Se podrá recurrir a una entrevista personal para hacer las comprobaciones que se estimen oportunas y pedir información al estudiante</p> <p>4.3.- Se tendrán en cuenta las observaciones e incidencias que pueda aportar el tutor y la Junta de Evaluación</p>
--	--	--	--	--	--

Observaciones
<p>1.- Según directrices de Dirección y Jefatura de Estudios del IES manifestadas en la CCP del 05/05/2020 contemplamos la hipótesis/escenario de que no se va a producir la reincorporación de los estudiantes a las clases ni vamos a tener oportunidad de realizar pruebas escritas presenciales. En el caso del escenario de poder realizar pruebas globales presenciales (tal y como estaba previsto en la programación didáctica de principio de curso) nos remitimos al anexo que adjuntamos en el que si se contempla esta posibilidad. Entendemos que en el caso de 2º de Bachillerato es esencial para garantizar una evaluación objetiva acorde con la preparación para las pruebas de la EvAU</p> <p>2.- Los tests y pruebas realizadas mediante los formularios de google classroom serán contemplados como un recurso más de actividad de tipo orientativo y de refuerzo</p>

(1) Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2A) Para todo el alumnado excepto alumnado con materias pendientes de cursos anteriores, en columna separada (2B).

Instrumentos que se utilizarán por el departamento durante la actividad educativa no presencial: tareas realizadas por los alumnos/as, trabajos, pruebas escritas sobre los contenidos trabajados en las actividades, pruebas orales individualizadas...

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).