

CENTRO: IES ALFONSO MORENOLOCALIDAD: BRUNETEDEPARTAMENTO: BIOLOGÍA- GEOLOGÍA

**COMUNICACIÓN AL SIE DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ESO
conforme a las INSTRUCCIONES de la DIRECCIÓN GENERAL de EDUCACIÓN SECUNDARIA,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL, de 24 de marzo de 2020**

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2A)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2B)	Criterios de calificación para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (3)
BIOLOGÍA/GEOLOGÍA	1º ESO	N	(1)	Ningún alumno pendiente de 1º ESO	40% 1ª eval. / 40% 2ª eval. / 20% 3ª eval.
BIOLOGÍA/GEOLOGÍA	3º ESO	N	(2)	1 alumno pendiente de 3º	40% 1ª eval. / 40% 2ª eval. / 20% 3ª eval.
BIOLOGÍA/GEOLOGÍA	4º ESO	N	(3)		40% 1ª eval. / 40% 2ª eval. / 20% 3ª eval.
CULTURA CIENTÍFICA	4ª ESO	N	(4)		40% 1ª eval. / 40% 2ª eval. / 20% 3ª eval.

OBSERVACIONES

(2A) Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación

(1) 1º ESO

Procedimientos e instrumentos de evaluación: Actividades mediante classroom: resolución de cuestionarios con diferentes tipos de preguntas (elección múltiple, completar frases, obtener conclusiones), resúmenes, formularios google.

Criterios de calificación se tendrán en cuenta: resolución adecuada de las tareas (50%) , entrega de tareas en tiempo y forma , limpieza y orden en la presentación (20%) cuestionarios (30%)

(2) 3º ESO

Procedimientos e instrumentos de evaluación: Trabajos mediante classroom: resolución de cuestionarios con diferentes tipos de preguntas (elección múltiple, obtener conclusiones), resúmenes, formularios google.

Criterios de calificación : En trabajos Se ajusta a lo que se pregunta y selecciona y sintetiza bien los contenidos y los conceptos Tiene buena redacción y ortografía, utiliza lenguaje adecuado y fuentes de información variadas. Presentación de trabajos es correcta en cuanto a orden limpieza, estructura y entrega las tareas en el tiempo indicado (30%). Los formularios google 70%

(3) 4º ESO

Procedimientos e instrumentos de evaluación: Resolución de cuestionarios vía classroom con diferentes tipos de preguntas (relacionar, obtener conclusiones...), resúmenes, formularios google, infografías, power point.

Criterios de calificación: . En trabajos Se ajusta a lo que se pregunta y selecciona y sintetiza bien los contenidos y los conceptos Tiene buena redacción y ortografía, utiliza lenguaje adecuado y fuentes de información variadas. Presentación de trabajos es correcta en cuanto a orden limpieza, estructura y entrega las tareas en el tiempo indicado (30%). Los formularios google, infografías y power point 70%

(4) CULTURA CIENTÍFICA

Procedimientos e instrumentos de evaluación Lectura de capítulos de libros, lectura de noticias y vídeos y/o audios con cuestionarios

Criterios de calificación: Cuestionarios 80% Entrega de trabajos en el tiempo indicado 20%

- **ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Se les han entregado tareas adaptadas de resolución de cuestionarios con diferentes tipos de preguntas (elección múltiple, completar frases). Se tendrá en cuenta como **criterio de calificación** la resolución adecuada de los ejercicios 30%, la entrega en el tiempo indicado 35%, la limpieza y la presentación 35%.

- **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES:**

Para los alumnos con evaluaciones pendientes se han elaborado y enviado unos cuestionarios con preguntas de cada uno de los temas de dichas evaluaciones. Los criterios de calificación para la superación de las evaluaciones son: **Selecciona y sintetiza bien los contenidos y los conceptos. Se ajusta a lo que se pregunta (40%). Tiene buena redacción y ortografía, utiliza lenguaje adecuado y fuentes de información variadas (30%) . Presentación de trabajos es correcta en cuanto a orden limpieza, estructura y entrega las tareas en el tiempo indicado (30%).**

(2B) Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente

Sólo hemos tenido una alumna con la materia pendiente de tercero de ESO. Esta alumna fue evaluada antes de comenzar el periodo no presencial y obtuvo una calificación positiva

(3) Criterios de calificación para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria

En caso de que algún alumno no haya podido entregar los trabajos, por razones justificadas (salud, falta de medios tecnológicos) los trabajos del periodo no presencial no se tendrán en cuenta para evaluar al alumno y en estos casos la nota final será la media de la primera y segunda evaluación

(1) Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2A) Para todo el alumnado excepto alumnado con materias pendientes de cursos anteriores, en columna separada (2B).

Instrumentos que se utilizarán por el departamento durante la actividad educativa no presencial: tareas realizadas por los alumnos/as, trabajos, pruebas escritas sobre los contenidos trabajados en las actividades, pruebas orales individualizadas...

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).