

INFORMACIÓN SOBRE LA ASIGNATURA DE
RECUPERACIÓN DE LENGUA (1ºESO)

LIBRO DE TEXTO: No hay. El material lo proporciona el profesor

CONTENIDOS, CRITERIOS EVALUABLES, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE, COMPETENCIAS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
CONTENIDOS	CRITERIOS Y ESTÁNDARES EVALUABLES	COMPETENCIAS	INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>BLOQUE 1 Y 2 Comunicación oral.</p> <p>-Comprensión, interpretación y valoración de textos orales en relación con el ámbito de uso: personal, académico/escolar y social</p> <p>-Conocimiento y uso progresivamente autónomo de las estrategias necesarias para la producción y evaluación de textos orales.</p> <p>-Lectura de textos narrativos y descriptivos</p> <p>Comunicación escrita.</p> <p>-Lectura, comprensión, interpretación y valoración de los textos escritos de ámbito personal, académico/escolar y social</p> <p>-Conocimiento y uso de técnicas y estrategias para la</p>	<p>1. Comprender, interpretar y valorar textos orales propios del ámbito personal, académico/escolar y social.</p> <p>1.1. Comprende el sentido global de textos orales propios del ámbito personal, escolar/académico y social, identificando la estructura, la información relevante y la intención comunicativa del hablante</p> <p>1.2. Resume textos, de forma oral, recogiendo las ideas principales e integrándolas, de forma clara, en oraciones que se relacionen lógicamente y semánticamente</p> <p>2. Aprende a hablar en público.</p> <p>2.1 Incorpora progresivamente palabras propias del nivel formal de la lengua en sus prácticas</p>	<p>C.L.</p> <p>C.S y C</p> <p>C. A. a A.</p> <p>C. M.</p> <p>C.S. de I. y E.E.</p> <p>C.D.</p>	<p>Trimestralmente</p> <p>- <u>Pruebas orales y escritas sobre los conocimientos adquiridos</u>: 60%</p> <p>- <u>Actividad diaria</u> ("AA", "SIEE", "CSC"):40%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo individual ▪ Trabajo grupal ▪ Exposiciones orales ▪ Pruebas objetivas ▪ Lecturas <p>-<u>Cuaderno de clase</u> 10%</p>

INFORMACIÓN SOBRE LA ASIGNATURA DE

RECUPERACIÓN DE LENGUA (1ºESO)

<p>comprensión de textos escritos.</p> <ul style="list-style-type: none">-Producción de textos narrativos y descriptivos-Realización de resúmenes y esquemas	<p>orales.</p> <p>2.2Pronuncia con corrección y claridad, modulando y adaptando su mensaje a la finalidad de la práctica oral</p> <p>3. Participa y valora la intervención en debates, coloquios y conversaciones espontáneas</p> <ul style="list-style-type: none">3.1. Se ciñe al tema3.2. Respeta las normas de cortesía <p>Bloque 2. Comunicación escrita: leer y escribir</p> <p>1.Aplicar estrategias de lectura comprensiva y crítica de textos.</p> <ul style="list-style-type: none">1.1. Pone en práctica diferentes estrategias de lectura en función del objetivo y el tipo de texto.1.2. Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas. <p>2. Leer, comprender, interpretar y valorar textos.</p>		
---	--	--	--

INFORMACIÓN SOBRE LA ASIGNATURA DE
RECUPERACIÓN DE LENGUA (1ºESO)

	<p>2.1. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos escritos propios del ámbito personal y familiar académico/escolar y ámbito social (medios de comunicación), identificando la tipología textual seleccionada, la organización del contenido, las marcas lingüísticas y el formato utilizado.</p> <p>2.2. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos narrativos, descriptivos y dialogados</p> <p>3. Escribir textos en relación con el ámbito de uso</p> <p>3.1 Resume textos generalizando términos que tienen rasgos en común, globalizando la información e integrándola en oraciones que se relacionen lógicamente y semánticamente, evitando parafrasear el texto resumido.</p> <p>3.2. Realiza esquemas,</p>		
--	--	--	--

INFORMACIÓN SOBRE LA ASIGNATURA DE
RECUPERACIÓN DE LENGUA (1ºESO)

	<p>resúmenes y mapas, y explica por escrito el significado de los elementos visuales que pueden aparecer en los textos</p> <p>4. Valorar la importancia de la escritura como herramienta de adquisición de aprendizajes y como estímulo de desarrollo personal.</p> <p>4.1 Produce textos diversos, reconociendo que la escritura es el instrumento que organiza su pensamiento</p>		
<p>BLOQUE 3</p> <p>-Conocimiento de la lengua</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento, uso y valoración de las normas ortográficas y gramaticales reconociendo su valor social - El reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales -Reconocimiento, uso y explicación de los elementos constitutivos de la palabra. -Comprensión e interpretación de los 	<p>1. Aplicar los conocimientos sobre la lengua y sus normas de uso para resolver problemas de comprensión de textos orales y escritos y para la composición y revisión progresivamente autónoma de los textos propios y ajenos, utilizando la terminología gramatical necesaria para la explicación de los diversos usos de la lengua.</p> <p>1.1. Reconoce y explica el uso de las categorías gramaticales en los textos utilizando</p>	<p>C.L. C.S y C C. A. a A.. C.S. de I. y E.E. C.D.</p>	

INFORMACIÓN SOBRE LA ASIGNATURA DE

RECUPERACIÓN DE LENGUA (1ºESO)

<p>componentes del significado de las palabras -Manejo de los diccionarios y fuentes de información.</p>	<p>este conocimiento para corregir errores de concordancia en textos propios y ajenos.</p> <p>1.2. Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.</p> <p>1.3. Conoce y utiliza adecuadamente las formas verbales en sus producciones orales y escritas.</p> <p>2. Reconocer y analizar la estructura de las palabras pertenecientes a las distintas categorías gramaticales, distinguiendo las flexivas de las no flexivas.</p> <p>2.1. Reconoce y explica los elementos constitutivos de la palabra: raíz y afijos,</p>		
--	---	--	--

INFORMACIÓN SOBRE LA ASIGNATURA DE
RECUPERACIÓN DE LENGUA (1ºESO)

	<p>aplicando este conocimiento a la mejora de la comprensión de textos escritos y al enriquecimiento de su vocabulario activo.</p> <p>2.2. Explica los distintos procedimientos de formación de palabras, distinguiendo las compuestas, las derivadas,</p> <p>3. Comprender el significado de las palabras en toda su extensión para reconocer y diferenciar los usos objetivos y los subjetivos.</p> <p>3.1. Diferencia los componentes denotativos y connotativos en el significado de las palabras dentro de una frase o un texto oral o escrito.</p> <p>4. Comprender y valorar las relaciones de igualdad y de contrariedad que se establecen entre las palabras y su uso en el discurso oral y escrito.</p> <p>4.1. Reconoce y usa sinónimos y antónimos de una palabra</p>		
--	---	--	--

INFORMACIÓN SOBRE LA ASIGNATURA DE
RECUPERACIÓN DE LENGUA (1ºESO)

	<p>explicando su uso concreto en una frase o en un texto oral o escrito.</p> <p>5. Usar de forma efectiva los diccionarios y otras fuentes de consulta, tanto en papel como en formato digital para resolver dudas en relación con el manejo de la lengua y para enriquecer el propio vocabulario.</p> <p>6.1. Utiliza fuentes variadas de consulta en formatos diversos para resolver sus dudas sobre el uso de la lengua y para ampliar su vocabulario</p>		
<p>BLOQUE 4 Educación literaria</p> <p style="padding-left: 40px;">-Aproximación a los géneros literarios a través de las lecturas</p> <p style="padding-left: 40px;">-Redacción de textos de intención literaria a partir de la lectura de textos</p>	<p>4.Fomentar el gusto y el hábito de la lectura en todas sus vertientes: como fuente de acceso al conocimiento y como instrumento de ocio</p> <p>4.1. Lee y comprende una selección de textos de distintos géneros</p> <p>6.Redactar textos personales de intención literaria siguiendo las convenciones del género</p>	<p>C.L. C.S y C C. A. a A. C.C y E. C. C.D.</p>	

INFORMACIÓN SOBRE LA ASIGNATURA DE
RECUPERACIÓN DE LENGUA (1ºESO)

PROCESOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN FINAL:

La evaluación será continua y, en consecuencia, no se realizarán pruebas de recuperación al final de cada trimestre. La calificación final será la media de las calificaciones de cada evaluación. Si esta evaluación fuera negativa, se propondrán actividades y/o pruebas objetivas para superar la asignatura en el mes de junio.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA JUNIO:

En el caso de no haber obtenido la calificación de "5" el alumno deberá realizar un examen global en junio. La calificación de esta prueba determinará la calificación de su evaluación extraordinaria.

Puede darse el caso de que un alumno suspenda recuperación de primero en junio y apruebe Lengua de 1º; en ese caso, siempre y cuando no haya habido abandono de la asignatura (es decir, si trabaja y se esfuerza, presenta trabajos, trae material, asiste a clase) podrá aprobar la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Pruebas orales y escritas (exámenes o cualquier otro ejercicio que considere el profesor, oral o escrito): 60%
2. Actividad diaria: 30%
3. Cuaderno: 10%
4. Criterios ortográficos: -1 punto por 8 faltas y -1 punto por 16 tildes.