

Contenidos	Criterios evaluación	Estándares/Competen	Instrumentos eva/crite calificación
<p>Bloque 1</p> <p>ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS INDIVIDUALES EN EL MEDIO ESTABLE.</p> <p>Patínaje sobre ruedas</p>	<p>Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico deportivas propuestas, con eficacia y precisión.</p>	<p>Ajusta la realización de las habilidades específicas a los requerimientos técnicos en las situaciones motrices individuales, preservando su seguridad y teniendo en cuenta sus propias características. c) e)</p>	<p>Realización de pruebas prácticas sobre los contenidos realizados en clase.</p> <p>Cada prueba computará el 40% del total del valor de la parte práctica de la asignatura.</p>
		<p>Ajusta la realización de las habilidades específicas a los condicionantes generados por los compañeros y los adversarios en las situaciones colectivas. a) c) e)</p>	<p>Realización de pruebas teóricas que computará para el 20% del total de la parte teórica.</p>
		<p>Adapta las técnicas de progresión o desplazamiento a los cambios del medio, priorizando la seguridad personal y colectiva. a) c) e)</p>	
<p>Bloque 2</p> <p>DEPORTES DE ADVERSARIO</p> <p>Palas</p>	<p>Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico deportivas propuestas, tomando la decisión más eficaz en función de los objetivos.</p> <p>Colaborar en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus</p>	<p>Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de oposición, contrarrestando o anticipándose a las acciones del adversario. c) e)</p>	<p>Realización de pruebas prácticas sobre los contenidos realizados en clase.</p> <p>Cada prueba computará el 40% del total del valor de la parte práctica de la asignatura.</p>
		<p>Aplica soluciones variadas ante las situaciones planteadas,</p>	<p>Realización de pruebas teóricas que computará para el 20% del total de la parte teórica.</p>

	funciones con las del resto de implicados.	valorando las posibilidades de éxito de las mismas, y relacionándolas con otras situaciones. c) e)	parte teórica.
		Justifica las decisiones tomadas en la práctica de las diferentes actividades, reconociendo los procesos que están implicados en las mismas. c)	
		Argumenta estrategias o posibles soluciones para resolver problemas motores, valorando las características de cada participante y los factores presentes en el entorno. c)	
		Asume las funciones encomendadas en la organización de actividades grupales. a) e)	
		Verifica que su colaboración en la planificación de actividades grupales se ha coordinado con las acciones del resto de las personas implicadas. a) e)	
		Presenta propuestas creativas de utilización de materiales y de planificación para utilizarlos en su práctica de manera autónoma. c) e)	

<p>Bloque 3</p> <p>ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN OPOSICIÓN</p> <p>Voleibol</p>	<p>Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico deportivas propuestas, tomando la decisión más eficaz en función de los objetivos.</p>	<p>Fundamenta sus puntos de vista o aportaciones en los trabajos de grupo y admite la posibilidad de cambio frente a otros argumentos válidos. a) e)</p>	<p>Realización de prueba prácticas sobre los contenidos realizados en clase.</p> <p>Cada prueba computará el 40% del total del valor de la parte práctica de asignatura.</p> <p>Realización de prueba teóricas que computará para el 20% del total de la parte teórica.</p>
	<p>Colaborar en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de implicados.</p>	<p>Valora y refuerza las aportaciones enriquecedoras de los compañeros o las compañeras en los trabajos en grupo. a)</p>	
	<p>Demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas.</p>	<p>Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de oposición, contrarrestando o anticipándose a las acciones del adversario. a) c) e)</p>	
		<p>Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de cooperación, ajustando las acciones motrices a los factores presentes y a las intervenciones del resto de los participantes. a) c) e)</p>	

		<p>Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de colaboración-oposición, intercambiando los diferentes papeles con continuidad, y persiguiendo el objetivo colectivo de obtener situaciones ventajosas sobre el equipo contrario. a) c) e)</p>	
<p>Bloque 4</p> <p>ACTIVIDADES EN MEDIO NO ESTABLE</p> <p>Escalada</p>	<p>Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno.</p>	<p>Compara los efectos de las diferentes actividades físicas y deportivas en el entorno y los relaciona con la forma de vida en los mismos. a) c) e)</p>	<p>Realización de pruebas prácticas sobre los contenidos realizados en clase.</p> <p>Cada prueba computará el 40% del total del valor de la parte práctica de la asignatura.</p> <p>Realización de pruebas teóricas que computarán para el 20% del total de la parte teórica.</p>
		<p>Relaciona las actividades físicas en la naturaleza con la salud y la calidad de vida. a) c)</p>	
		<p>Demuestra hábitos y actitudes de conservación y protección del medio ambiente. a)</p>	
		<p>Verifica las condiciones de práctica segura usando convenientemente el equipo personal y los materiales y espacios de práctica. c) e)</p>	

<p>Bloque 5</p> <p>ACTIVIDADES ARTÍSTICO EXPRESIVAS</p> <p>Composiciones coreográficas</p>	<p>Componer y presentar montajes individuales o colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva.</p>	<p>Elabora composiciones de carácter artístico-expresivo, seleccionando las técnicas más apropiadas para el objetivo previsto. b) c) e)</p>	<p>Realización de prueba prácticas sobre los contenidos realizados en clase.</p> <p>Cada prueba computará el 40% del total del valor de la parte práctica de la asignatura.</p> <p>Realización de prueba teóricas que computará para el 20% del total de la parte teórica.</p>
		<p>Ajusta sus acciones a la intencionalidad de los montajes artístico-expresivos, combinando los componentes espaciales, temporales y, en su caso, de interacción con los demás. a) b) c)</p>	
		<p>Colabora en el diseño y la realización de los montajes artístico expresivos, aportando y aceptando propuestas. a) b) c)</p>	
<p>Bloque 6</p> <p>SALUD</p>	<p>Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.</p> <p>Mejorar o mantener los factores de condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel, identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud</p>	<p>Demuestra conocimientos sobre las características que deben reunir las actividades físicas con un enfoque saludable y los beneficios que aportan a la salud individual y colectiva. a) c)</p>	<p>Realización de prueba prácticas sobre los contenidos realizados en clase.</p> <p>Cada prueba computará el 40% del total del valor de la parte práctica de la asignatura.</p> <p>Realización de prueba teóricas que computará para el 20% del total de la parte teórica.</p>
		<p>Relaciona ejercicios de tonificación y flexibilización con la compensación de los efectos provocados por las actitudes posturales inadecuadas más frecuentes. c) e)</p>	

		<p>Relaciona hábitos como el sedentarismo, el consumo de tabaco y de bebidas alcohólicas con sus efectos en la condición física y la salud. a) c)</p>	
		<p>Valora el grado de implicación de las diferentes capacidades físicas en la realización de los diferentes tipos de actividad física. c) e)</p>	
		<p>Practica de forma regular, sistemática y autónoma actividades físicas con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida. a) e)</p>	
		<p>Aplica los procedimientos para integrar en los programas de actividad física la mejora de las capacidades físicas básicas, con una orientación saludable y en un nivel adecuado a sus posibilidades. a) c) e)</p>	
		<p>Valora su aptitud física en sus dimensiones anatómica, fisiológica y motriz, y relacionándolas con la salud a) c)</p>	

<p>Bloque 7</p> <p>BALANCE ENERGÉTICO</p>	<p>Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.</p>	<p>Valora las necesidades de alimentos y de hidratación para la realización de diferentes tipos de actividad física. a) c)</p>	<p>Realización de pruebas prácticas sobre los contenidos realizados en clase.</p> <p>Cada prueba computará el 40% del total del valor de la parte práctica de la asignatura.</p> <p>Realización de pruebas teóricas que computará para el 20% del total de la parte teórica.</p>
<p>BLOQUE 8</p> <p>JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS.</p> <p>Juegos alternativos.</p>	<p>Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida.</p>	<p>Valora las actuaciones e intervenciones de los participantes en las actividades reconociendo los méritos y respetando los niveles de competencia motriz y otras diferencias. a) c) e)</p> <p>Valora las diferentes actividades físicas distinguiendo las aportaciones que cada una tiene desde el punto de vista cultural, para el disfrute y el enriquecimiento personal y para la relación con los demás. a) b)</p> <p>Mantiene una actitud crítica con los comportamientos antideportivos, tanto desde el papel de participante, como del de espectador. a) e)</p>	<p>Realización de pruebas prácticas sobre los contenidos realizados en clase.</p> <p>Cada prueba computará el 40% del total del valor de la parte práctica de la asignatura.</p> <p>Realización de pruebas teóricas que computará para el 20% del total de la parte teórica.</p>

